

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الديدان Helm100/ Helminthology
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75(2ساعة نظري + 3 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1- لتعريف الطالب بعلم الديدان الطبية وأهميته كفرع أساسي من علم الاحياء المجهرية.	
2- التعرف على الديدان المهمة وصفاتها وتأثيراتها المرضية على صحة الانسان	
3- التعرف على الديدان الطبية وأساس تسميتها	
4- التعرف على دور الديدان المرضية في احداث الامراض المختلفة للانسان والحيوان	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالديدان المهمة التي تصيب الانسان وكيفية التعرف عليها مختبريا
- 2- دراسة الديدان المرضية والتعرف على اشكالها ، نمط معيشتها ، وبائيتها
- 3- التعرف على أهم الامراض التي تسببها الديدان المرضية للانسان وطرق تشخيصها مختبريا
- 4- التعرف على بيئة الديدان و أهم مراحل نموها لاغراض التشخيص المختبري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التعامل بحرفية مع العينات المرضية في المختبر
- ب2 - اعطاء التشخيص الدقيق بأستخدام طرق التشخيص الحديثة
- ب3 - التمكن من العمل المختبري بحرفية ومهارة عالية
- ب4- منح المهارات المختبرية للمتدربين المبتدئين في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتابية و المحاضرات الفيديوية الأنشطة الصفية و الواجبات البيتية اضافة الى النشاط المختبري والزيارات الميدانية للمختبرات الحكومية .

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات النهائية و الفصلية
- 2- الامتحانات والنشاطات اليومية
- 3- الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير المهارات المختبرية للطلبة
- ج2 تعريف الطلبة بأهمية اتباع سلوك صحي توعوي لجميع أفراد المجتمع
- ج3- تطوير المهارات الذاتية للمتخرجين بأهمية مساعدة الاخرين ونشر الوعي الصحي
- ج4- زيادة الوعي والثقافة العامة من خلال اكتساب مهارات جديدة اثناء ممارسة العمل

طرائق التعليم والتعلم

أتباع أساليب تعليمية جديدة في إيصال المعلومات الى الطلبة وبطريقة مبتكرة وتفاعلية لغرض إيصال المعلومة بطريق سلسة ومبتكرة ولحث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة وتحويل دور الطلبة من مجرد متلقي للمعلومة الى باحث ومتفاعل مع المادة من خلال الواجبات البيتية طرح الأسئلة والمناقشات مع بقية الطلبة

طرائق التقييم

منح درجات إضافية للطلبة المتفاعلين في المحاضرة والذين

يطرحون الأسئلة التفاعلية اضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المساهمة في الورش التدريبية التطويرية
- د2- الاشتراك بالدورات التخصصية في المادة التعليمية لتطوير المهارات ومتابعة اخر المستجداثفي التخصص
- د3-اللمشاركة في المؤتمرات لعلمية المفامة للاطلاع على اخر البحوث المحلية والعالمية
- د4-تطوير المهارات التعليمية مثل استخدام نظام التعليم الالكتروني والمحاضرات الالكترونية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	introduction of Helminthology	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
2	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	liver flukes Fasciola hepatica & F. gigantica	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
3	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	. Clonorchis sinensis Opisthorchis viverrini O. felineus Dicrocoelium dendriticum	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
4	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Intestinal flukes Fasciolopsis buski Heterophyes heterophyes	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
5	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Metagonimus yokogawai Paramphistomum cervi Echinostoma ilocanum	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
6	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Lung flukes Paragonimus westermani Blood flukes Schistosoma mansoni Sch. Haematobiums	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
7	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	class Cestoda Classes (Cestodaria and Eu cestoda	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
8	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Order Pseudophyllidae Diphyllobothrium latum Spirometra mansonioides	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
9	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Order Cyclophyllidae Taenia saginata Taenia solium	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
10	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Taenia multiceps Echinococcus granulosus Hydatid cyst Echinococcus multilocularis	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
11	2 نظري و	معرفة ووجدانية وتأهيلية	General characteristics	طرق اعتادية	الامتحان

الورقي والنشاطات اليومية	واخرى حديثة	Cuticle, Excretory system, Digestive system, Reproductive system		3 عملي	
الامتحان الورقي والنشاطات اليومية	طرق اعتاديه واخرى حديثة	Phylum Aschelminthes Trichinella spiralis Capillaria hepatica	معرفيه ووجدانية وتأهيلية	2 نظري و 3 عملي	12
الامتحان الورقي والنشاطات اليومية	طرق اعتاديه واخرى حديثة	C. philippinensis Dioctophyma renale Enterobius vermicularis Syphacia spp	معرفيه ووجدانية وتأهيلية	2 نظري و 3 عملي	13
الامتحان الورقي والنشاطات اليومية	طرق اعتاديه واخرى حديثة	Dioctophyma renale Enterobius vermicularis Syphacia spp	معرفيه ووجدانية وتأهيلية	2 نظري و 3 عملي	14
الامتحان الورقي والنشاطات اليومية	طرق اعتاديه واخرى حديثة	Ancylostoma deudenale Necator americanus Ancylostoma caninum	معرفيه ووجدانية وتأهيلية	2 نظري و 3 عملي	15

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Brooks,G. F.; Carrol,K.C.;Butel , J.S.; Marse,S.A. & Mietzner,T.A.(2013) .Medical Microbiology, 26 th Edition, Graw Hill Medical , NewYork .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
(Lippincott's Illustrated Reviews Series)for Microbiology 2nd (second) Edition by Harvey PhD, Richard A., Champe, Pamela C., Fisher, Bruce D. (2006)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<u>Parasitology</u> https://www.cdc.gov/parasites/naegleria/general.html https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8262/	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد المناهج الحديثة في إعطاء المادة بسبب التغيرات المستمرة في طرق الكشف عن الديدان المرضية كذلك اعتماد الزيارات الميدانية للمراكز البحثية والمختبرات الحكومية ومشاركة الطلبة بالدورات العلمية لتنمية مهاراتهم واكتسابهم الخبرات الضرورية.

Empty rectangular box at the top of the page.